Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20 Государственные и муниципальные финансы
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Государственная и муниципальная служба
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная
(форма обучения)

Год набора – 2026

Чебоксары

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E49A235532F725E4778E40177F039EE7
Владелец: Ильина Любовь Николаевна
Действителен: с 08.05.2026 до 01.08.2027

Автор(ы)-составитель(и) РПД:
Панахова Эльза Михайловна, старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента Чебоксарского филиал РАНХиГС

Заведующий кафедрой:
Петухов А.В., к.и.н., и.о. заведующего кафедрой государственного и муниципального управления

Рабочая программа дисциплины Б1.В.20 «Государственные и муниципальные финансы» одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления
Протокол от 26 января 2026 г. № 6.

Актуализирована в соответствии с приказом ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 29 мая 2026 г. № 02-1592 «Об актуализации рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования» в части основной литературы в связи с прекращением с 01.07.2026 подписки на электронно-библиотечную систему «Юрайт»
Протокол от 23 июня 2026 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания.....
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам .....
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине .....
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля).....
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.20 Государственные и муниципальные финансы обеспечивает формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	ПКс - 4	Способен использовать эффективные методы управления государственными и муниципальными (в том числе, инвестиционными) проектами и программами, методы рационального распределения ресурсов, а также оценивать их эффективность	ПКс - 4.1	Способен осуществлять при управлении проектами выбор основных экономических методов для принятия решений в сфере управления государственным и муниципальным имуществом, государственными и муниципальными услугами и заказами"	ПКс - 4.1 ***З-1. Знает*** основные экономические методы, применяемые в публичном секторе ПКс - 4.1 ***З-2. Знает*** экономические особенности управления государственным и муниципальным имуществом, оказания услуг и размещения заказов. ПКс - 4.1 ***З-3. Знает*** нормативно-правовую базу, регулирующую экономическую обоснованность решений в проектах ПКс - 4.1 ***У-1. Умеет*** Составлять альтернативные варианты управления имуществом, предоставления услуг или размещения заказов на основе экономических критериев. Пкс - 4.1 ***У-2. Умеет*** Вибирать адекватный экономический метод в зависимости от целей и контекста проекта ПКс - 4.1 ***У-3. Умеет*** обосновывать

					управленческие решения в проектах с использованием количественных экономических показателей и прогнозных расчетов."

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3,00 з.е., 108 ак. час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:

По очной форме обучения: 52 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак.час на лекции, 32 ак. час на практические занятия и 4 ак. часа на контактную работу на аттестацию в период промежуточной аттестации. 56 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

По очно-заочной форме обучения: 32 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 12 ак.час на лекции, 16 ак. час на практические занятия и 4 ак. часа на контактную работу на аттестацию в период промежуточной аттестации. 76 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.20 «Государственные и муниципальные финансы» реализуется на 6-м семестре 3-го курса после изучения дисциплин:

- Финансовое планирование и бюджетирование в организации;
- Система государственного и муниципального управления;
- Прогнозирование и планирование;
- Противодействие коррупции;
- Налоги и налогообложение

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Всего	Объем дисциплины, ак. час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	Содержание, организационно-правовые основы и роль государственных финансов	12	2	0	0	4	0	0	0	0		0	0	6	Опрос
Тема 2	Бюджетная политика и организация бюджетного	12	2	0	0	4	0	0	0	0		0	0	6	Опрос, тестирование

	процесса в РФ													
. Тема 3	Федеральный бюджет - центральное звено государственных финансов	12	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	6	Опрос, тестирование
Тема 4	Функционирование государственных внебюджетных фондов в финансовой системе РФ	12	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	6	Опрос, тестирование
Тема 5	Государственные резервные фонды	12	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	7	Опрос, тестирование
Тема 6	Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе общества	13	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	7	Опрос, тестирование
Тема 7	Межбюджетные отношения в Российской Федерации	10	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	6	Опрос, тестирование

Тема 8	Государственный и муниципальный долг	9	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Опрос, тестирование
Тема 9	Реализация современной финансовой политики РФ, субъектов РФ и муниципалитетов	12	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	6	Опрос, дискуссия
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
Итого		108	16	0	0	32	0	0	0	4	0	0	56	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак. час**										**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**							**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения				**Период промежуточной аттестации (сессия)**						
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Кат тэк**	**Кон**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**	

			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**					**т р о л ь**				
Тема 1	Содержание, организационно-правовые основы и роль государственных финансов	11	1	0	0	2	0	0	0	0		0	0	8	Опрос
Тема 2	Бюджетная система и бюджетное устройство РФ	11	1	0	0	2	0	0	0	0		0	0	8	Опрос, тестирование
. Тема 3	Доходы бюджетов	11	1	0	0	2	0	0	0	0		0	0	8	Опрос, тестирование
Тема 4	Расходы бюджетов	11	1	0	0	2	0	0	0	0		0	0	8	Опрос, тестирование
Тема 5	Сбалансирован-ность бюджета. Государственный кредит и государственный долг	11	1	0	0	2	0	0	0	0		0	0	8	Опрос, тестирование
Тема 6	Межбюджетные	11	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	9	Опрос,

	отношения в РФ													дискуссия
Тема 7	Государственные внебюджетные фонды	13	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	9	Опрос, тестирование
Тема 8	Финансы организаций государственного сектора	12	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	9	Опрос, тестирование
Тема 9	Бюджетно-финансовая политика государства	13	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	9	Опрос, тестирование, дискуссия
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
Итого		108	12	0	0	16	0	0	0	4	0	0	76	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Функциональные и институциональные основы функционирования государственных и муниципальных финансов ПКс-4.1, ПКс-4.1.

Понятие государственных и муниципальных финансов, их экономическое содержание. Бюджет государства как основное звено системы финансов. Консолидированный бюджет РФ, консолидированный бюджет субъектов РФ. Расширенный бюджет РФ. Функции бюджета. Бюджетный механизм.

Общее понятие об управлении государственными и муниципальными финансами. Управление государственными финансами и субнациональными финансами. Объекты и субъекты управления, инструменты управления. Уровни управления финансовыми отношениями. Методы и элементы управления государственными и муниципальными финансами. Государственный финансовый механизм.

Содержание, значение и задачи государственного финансового планирования и прогнозирования. Виды государственных финансовых планов. Прогноз социально- экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

Правовые основы управления финансов. Финансовое законодательство РФ. Федеральное, региональное и местное финансовое законодательство.

Органы управления финансами, их функции. Система государственных органов управления финансами в РФ, субъектах РФ и муниципальных образованиях, их основные полномочия.

Тема 2. Бюджетная политика и организация бюджетного процесса в РФ ПКс-4.1

Бюджетная политика: содержание, цели, инструменты. Механизмы реализации эффективной бюджетной политики. Особенности современной бюджетной политики. Понятие и структура бюджетного механизма. Бюджетное право. Бюджетные правоотношения. Бюджетный процесс – понятие, сущность, значение, стадии бюджетной деятельности: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Временной цикл бюджетного процесса. Федеральный бюджет и его роль в деятельности государства. Системы исполнения бюджета: банковская, казначейская и смешанная. Бюджетное регулирование – понятие, методы, инструменты.

Тема 3. Федеральный бюджет центральное звено государственных финансов ПКс-4.1

Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии страны. Бюджетный механизм. Понятие и структура доходов федерального

бюджета. Формирование доходов государственного бюджета. Особенности расходов федерального бюджета. Бюджетная классификация РФ, ее определение и состав. Проблема эффективности бюджетных расходов федерального бюджета. Программная структура федерального бюджета. Основные направления государственных программ. Адресная федеральная программа: цели и задачи. Порядок формирования и реализации федеральной адресной инвестиционной программы. Федеральные целевые программы: цели и задачи.

Тема 4. Функционирование государственных внебюджетных фондов в финансовой системе РФ. ПКс-4.1

Необходимость, сущность и задачи государственных внебюджетных социальных фондов, их роль в реализации конституционных прав граждан.

Виды государственных внебюджетных социальных фондов, критерии их классификации.

Законодательная основа функционирования государственных внебюджетных социальных фондов. Необходимость и цели создания Социального фонда России. Источники доходов фонда, их классификация. Основные направления использования средств Социального фонда России, классификация расходов. Исполнение бюджета Социального фонда России. Место и роль Социального фонда России в реформировании пенсионной системы РФ.

Обязательное медицинское страхование: сущность, условия и порядок проведения. Место и роль фондов обязательного медицинского страхования в РФ, их назначение и особенности организации. Законодательные основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования.

Формы и методы организации деятельности фондов обязательного медицинского страхования. Направления использования средств фондов обязательного медицинского страхования. Исполнение бюджетов фондов обязательного медицинского страхования. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования: необходимость, цели и значение. Проблемы и перспективы развития обязательного медицинского страхования в РФ.

Тема 5. Государственные резервные фонды ПКс-4.1

Цели и задачи государственных резервных фондов. Цель создания резервного фонда Правительства Российской Федерации. Порядок использования бюджетных ассигнований резервного фонда Правительства Российской Федерации. Цель создания резервного фонда Президента Российской Федерации. Использование бюджетных ассигнований резервного фонда Президента Российской Федерации. Государственный материальный резерв как особый федеральный запас материальных ценностей, включающий запасы материальных ценностей для мобилизационных нужд

РФ, запасы стратегических материалов и товаров, запасы материальных ценностей для обеспечения неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Федеральное агентство по государственным резервам, его полномочия.

Фонд национального благосостояния; цель создания и источники формирования.

Управление средствами Фонда национального благосостояния.

Тема 6. Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе общества ПКс-4.1

Сущность и состав субнациональных финансов. Функции субнациональных финансов. Основные экономические и социальные проблемы, решаемые на основе использования субнациональных финансовых ресурсов. Правовая основа субнациональных финансов.

Состав и структура региональных и местных бюджетов. Налоговые доходы региональных бюджетов: региональные налоги и отчисления от федеральных налогов. Нормативы отчисления от федеральных налогов и сборов. Неналоговые доходы региональных бюджетов и их виды. Собственные доходы региональных бюджетов.

Налоговые доходы местных бюджетов: местные налоги, отчисления от федеральных и (или) региональных налогов и сборов. Неналоговые доходы местного бюджета и их виды. Средства самообложения граждан. Собственные доходы муниципального бюджета. Содержание и классификация расходов бюджета. Понятие расходных обязательств. Основания возникновения расходных обязательств. Действующие и принимаемые расходные обязательства. Реестр расходных обязательств субъектов и муниципальных образований. Расходные обязательства региональных и местных бюджетов. Источники покрытия дефицита бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

Тема 7. Межбюджетные отношения в Российской Федерации ПКс-4.1

Основы межбюджетных отношений: понятие, структура и уровни.

Принципы межбюджетных отношений, их место и роль в функционировании бюджетной системы.

Бюджетное регулирование, его основные формы (дотации, субвенции, субсидии). Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ.

Механизм отрицательных трансфертов на региональном и местном уровнях. Условия предоставления субсидий и субвенций из региональных бюджетов федеральному бюджету. Отрицательные трансферты из местных бюджетов: субсидий, перечисляемых из бюджетов городских, сельских поселений в бюджеты муниципальных районов на решение вопросов

местного значения межмуниципального характера, субсидий, перечисляемых в бюджеты субъектов Российской Федерации для формирования региональных фондов финансовой поддержки поселений (внутригородских районов) и региональных фондов финансовой поддержки муниципальных районов (городских округов, городских округов с внутригородским делением).

Тема 8. Государственный кредит и государственный долг в РФ ПКс-4.1

Понятие государственного кредита, его сущность и значение. Субъекты государственного кредита. Основные принципы государственного кредита, их характеристика. Источники государственного кредита, их классификация.

Банк развития и внешнеэкономической деятельности РФ, цели, задачи, место и роль в организации кредитования внешнеэкономической деятельности отечественных предприятий.

Понятие государственного долга и его виды. Состав государственного долга РФ: основные формы долговых обязательств, их классификация.

Государственный внешний долг. Условия осуществления государственных внешних заимствований. Программа государственных внешних заимствований РФ.

Государственный внутренний долг, источники его покрытия.

Программа государственных внутренних заимствований РФ.

Государственные гарантии, порядок их предоставления.

Стратегическое и оперативное управление государственным и муниципальным долгом. Долговая политика РФ. Основные направления, критерии результативности.

Тема 9. Реализация современной финансовой политики РФ, субъектов РФ и муниципалитетов ПКс-4.1

Финансовая политика – важнейшее направление экономической политики. Сущность, цели и задачи финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики. Основные теоретико-методические требования к ее разработке. Формы и методы реализации финансовой политики.

Финансовая политика РФ в современных условиях. Субъекты и объекты финансовой политики. Основные направления современной финансовой политики РФ. Приоритеты современной финансовой политики РФ. Проблемы и противоречия финансовой политики РФ и проблемы ее реализации. Качество финансового планирования и прогнозирования на макроуровне. Эффективность деятельности институтов, разрабатывающих и реализующих финансовую политику государства. Проблема оценки эффективности финансовой политики государства и основных ее направлений. Совершенствование системы управления государственными

финансами: «потолок» расходов бюджетов, «электронный бюджет», долгосрочное финансовое планирование, новые бюджетные правила. Программно-целевой метод управления общественными финансами.

Понятие, сущность финансовой политики субъектов РФ и муниципальных образований. Основные направления финансовой политики муниципального образования: бюджетная, налоговая, кредитная, инвестиционная. Инвестиционная привлекательность региона и муниципального образования. Условия и предпосылки привлечения инвестиций на территорию субъекта РФ и муниципального образования. Формы и методы мобилизации внутренних и внешних инвестиций, используемых местными органами власти.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.20 Государственные и муниципальные финансы входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2.Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4.Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины по дисциплине Б1.В.20 Государственные и муниципальные финансы, используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, тестирование, дискуссия

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Типовые оценочные материалы по теме 1. Содержание, организационно-правовые основы и роль государственных финансов ПКс – 4.1

Вопросы для опроса:

1. Общее понятие об управлении государственными и муниципальными финансами.

2. Управление государственными финансами и субнациональными финансами.

3. Содержание, значение и задачи государственного финансового планирования и прогнозирования.

4. Прогноз социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

5. Федеральное, региональное и местное финансовое законодательство.

6. Система государственных органов управления финансами в РФ, субъектах РФ и муниципальных образованиях, их основные полномочия.

Тестовое задание

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Централизованные финансы включают ...

а) бюджетную систему;

б) финансы предприятий и организаций; в) коммерческий кредит;

г) государственные внебюджетные фонды/

2. Часть финансовой системы, находящаяся в распоряжении государства - это

а) государственные финансы;

б) децентрализованные финансы; в) финансы населения;

г) финансы коммерческих предприятий.

3. Органом управления финансами на макроуровне является ...

а) организации общественного контроля;

б) представительные (законодательные) и исполнительные органы власти;

в) бухгалтерии предприятий;

г) плановые отделы организаций.

4. Объектом финансового планирования является ...

а) фонды денежных средств; б) любые денежные средства;

в) только денежные средства предприятий; г) материальные ресурсы.

5. Сводный финансовый баланс государства включает средства ...

а) всех бюджетов, внебюджетных фондов и финансовые ресурсы предприятий;

б) предприятий;

в) внебюджетных фондов; г) бюджетов.

6. Укажите соответствие между государственными внебюджетными фондами и выдачи социальных валют:

1 Пенсионный фонд РФ а) Пенсия

2 Фонд социального страхования РФ б) Пособие по временной нетрудоспособности работника

3 Федеральный фонд обязательного медицинского страхования в) Пособие по безработице г) Оплата медицинского лечения

7. Госбюджет - это … план государства.

8. Целенаправленное воздействие субъекта управления финансами на объект для достижения определенного результата - это ...

а) тактика;

б) экономическая политика; в) управление финансами; г) стратегия.

9. Госбюджет - это ...

а) основной инструмент перераспределения ВВП; б) смета расходов;

в) механизм расчетов между субъектами хозяйствования; г) децентрализованный фонд денежных средств.

10. Функция госбюджета ...

а) перераспределения НД;

б) регулирование общественных организаций; в) регулирование домашних хозяйств;

г) регулирование производства.

11. Бюджет позволяет ... темпы производства.

а) сдерживать; б) ускорять;

в) как ускорять, так и сдерживать; г) изменять по временам года.

12. Стадия перераспределения НД через бюджет является ...

а) внебюджетные фонды; б) государственный кредит; в) государственный долг;

г) доходы и расходы бюджета.

13. Бюджетная классификация РФ - это группировка доходов и … бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, а также источников финансирования дефицитов бюджетов.

Тема 2. Бюджетная политика и организация бюджетного процесса в РФ. ПКс- 4.1

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Содержание и стадии бюджетного процесса;

2. Участники бюджетного процесса, их полномочия и ответственность;

3. Общая характеристика бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса.

4. Нормативно-правовое регулирование бюджетного процесса субъекта РФ и муниципального образования.

5. Основные участники бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровне, их бюджетные полномочия.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Доходы бюджета - это ...

а) доходы хозяйствующих субъектов;

б) экономические отношения между хозяйствующими субъектами и гражданами;

в) средства, поступающие в распоряжение Центрального банка;

г) денежные средства, поступающие в распоряжение органов государственной власти.

2. Превышение доходов над расходами госбюджета называется ...

а) мультипликацией;

б) дефицитом;

в) балансом доходов и расходов;

г) профицитом.

3. Превышение расходов над доходами госбюджета называется ...

а) балансом доходов и расходов;

б) профицитом;

в) дефицитом;

г) мультипликацией.

4. Покрытия текущего дефицита бюджета нижестоящего уровня осуществляется с помощью...

а) дотации;

б) сметы;

в) кредита;

г) ассигнования.

5. Секретные статьи могут содержаться только в составе … бюджета РФ.

6. Бюджету нижестоящего уровня для исполнения целевых расходов выделяется ...

а) ассигнования;

б) субвенция;

в) ссуда;

г) смета.

7. Финансирование 100% целевых расходов нижестоящего бюджета вышестоящим называется ...

а) кредитом;
б) ассигнованием;
в) субвенцией;
г) помощью.

8. Государственная Дума РФ рассматривает проект федерального бюджета с 2006 года в … чтениях.

9. Долевое целевое финансирование нижестоящего бюджета вышестоящим называется ...

а) кредитом;
б) платежом;
в) ассигнованием;
г) субсидией.

10. Формой финансирования расходов бюджета является ...

а) вексель;
б) эмиссия;
в) чек;
г) дотация.

11. Финансирование бюджетных расходов на возвратной основе осуществляется в форме ...

а) коммерческого кредита;
б) частных инвестиций;
в) бюджетного кредита;
г) платежей в бюджет.

12. Органы власти субъекта РФ формируют и исполняют бюджеты ...

а) самостоятельно;
б) совместно с федеральными органами;
в) совместно с местными органами;
г) совместно с Банком России.

Тема 3. Федеральный бюджет центральное звено государственных финансов ПКс-4.1

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Каковы основные приоритеты бюджетной политики в области доходов и расходов федерального бюджета.
2. Определите, какие доходы и расходы занимают более 50% федерального бюджета. Дайте оценку подобному факту.
3. Назовите три основных статьи доходы и расходов федерального бюджета в 2024 и 2025 годах. Оцените данный факт.
4. Какие виды доходы и расходов федерального бюджета возросли за исследуемый период. Объясните причины роста данных статей доходной части бюджета.
5. Какие виды доходы и расходов федерального бюджета сократились за исследуемый период. Объясните причины сокращения данных статей доходной части бюджета.

6. Назовите виды доходы и расходов, занимающих незначительную долю в структуре федерального бюджета на протяжении анализируемого периода. Объясните причины сложившейся подобным образом структуры.

Контрольные задания:

Задание 1. Если в РФ 89 региона и (условно) в каждом из них – 10 муниципальных образований.

1. Сколько региональных бюджетов?
2. Сколько местных бюджетов?
3. Сколько консолидированных бюджетов субъектов РФ?
4. Сколько консолидированных бюджетов РФ?

Задание 2. Налоговые доходы бюджета равны 1500 млн. руб., неналоговые доходы бюджета равны 1000 млн. руб., полученные дотации 200 млн. руб., субсидии 30 млн. руб., субвенции 40 млн. руб., иные межбюджетные трансферты 50 млн. руб. Собственные доходы бюджета равны.

Задание 3. Укажите соответствие между налогами и бюджетами по принципу зачисления налогов в соответствующие бюджеты:

1 Федеральный бюджет а) Земельный налог
2 Бюджеты субъектов Федерации б) НДС
3 Местные бюджеты в) Налог на имущество

Задание 4. В региональный бюджет из федерального бюджета были перечислены субсидии – 300 млн. руб., дотации – 100 млн. руб., субвенции – 20 млн. руб. Иные межбюджетные трансферты составят.

Задание 5. Провести анализ доходов и расходов федерального бюджета Российской Федерации за XX-XX гг.

Анализ доходов и расходов федерального бюджета Российской Федерации

Наименование показателя	**Доходы**		
	N1	**N2**	**N3**
1.			
2.			
3.			
……			
ДОХОДЫ БЮДЖЕТА, ВСЕГО			
Наименование показателя	**Расходы**		
	N1	**N2**	**N3**
1.			
2.			
3.			
……			
РАСХОДЫ БЮДЖЕТА, ВСЕГО			

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с БК РФ источниками финансирования дефицита бюджета -это:

1. государственный бюджет
2. внебюджетный фонд
3. доходы бюджета
4. региональный бюджет

Тест 2.

К неналоговым доходам относятся:

1. доходы от сдачи в аренду госимущества
2. доходы от внешнеэкономической деятельности
3. доходы от продажи госимущества
4. всѐ выше перечисленное

Тест 3.

К собственным доходам бюджетов относятся:

1. субвенции;
2. кредиты МВФ;
3. доходы Центробанка РФ;

Тема 4. Функционирование государственных внебюджетных фондов в финансовой системе РФ. ПКс-4.1

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Перечислите государственные внебюджетные фонды РФ.
2. Источники финансирования бюджета Социального фонда РФ.
3. Основные направления использования денежных средств Социального фонда РФ.
4. Особенности формирования и использования средств Социального фонда РФ.
5. Источники финансирования бюджета Фондов обязательного медицинского страхования.
6. Основные направления использования денежных средств Фондов обязательного медицинского страхования РФ.
7. Особенности формирования и использования средств Фондов обязательного медицинского страхования РФ.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Государственные внебюджетные фонды – это фонды, образуемые:

1. В составе консолидированного бюджета РФ.
2. В составе бюджетов субъектов РФ.
3. Вне федерального бюджета РФ.
4. В виде целевых бюджетных фондов Тест 2.

Выберите источники формирования средств внебюджетных фондов в РФ?

1. обязательные отчисления юридических и физических лиц
2. кредиты Международного валютного фонда
3. отчисления от налога на прибыль
4. таможенные платежи.

Тест 3.

Бюджет Социального фонда РФ утверждается в форме:

1. подзаконного акта о бюджете
2. самостоятельного федерального закона
3. консолидированного бюджета внебюджетных фондов 4 нет верного варианта

Тема 5. «Государственные резервные фонды» ПКс-4.1

1. Вопросы для проведения опроса на занятиях

1.Механизм формирования дополнительных нефтегазовых доходов федерального бюджета.

2. Цель создания Фонда национального благосостояния.

3. Порядок формированиясредств Фонда национального благосостояния и направления их использования.

4. Управление средствами Фонда национального благосостояния.

Контрольные задания:

Задание 1. Определите, какое утверждение является истинным, а какое – ложным.

а) Средства Фонда национального благосостояния разрешено передавать в доверительное управление;

б) Фонд национального благосостояния формируется обособленно вне федерального бюджета,

в) Управление средствами Фонда национального благосостояния принадлежит исключительно Президенту РФ.

г) В Фонд национального благосостояния зачисляются все нефтегазовые доходы.

Тема 6. Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе общества. ПКс-4,1

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Сущность и функции субнациональных финансов.

2. Источники финансовых ресурсов муниципального образования и направления их использования.

3. Источники финансовых ресурсов субъектов РФ и направления их использования.

4. Консолидированные бюджеты субъектов РФ и консолидированные бюджеты муниципальных районов

5. Особенности формирования финансовых ресурсов внутригородских территорий городов федерального значения Москва, Санкт-Петербург и Севастополь.

Контрольные задания:

Задание 1.

1. От чего зависит исполнение местного бюджета по доходам в текущем году?

2. Какие местные налоги присутствуют в доходах любого муниципального бюджета?

3. В каком разделе расходов местного бюджета содержатся расходы на ЖКХ?

4. В условиях экономического кризиса и роста безработицы по какому налогу, являющемуся доходами местных бюджетов, существенно снижаются поступления?

5. Какие расходы являются приоритетами местных бюджетов, так как они непосредственно обеспечивают необходимые условия для жизни граждан?

6. Какие целевые трансферты присутствуют в доходах местных бюджетов?

7. В каком разделе расходов местного бюджета закладываются расходы на финансирование муниципальных музеев и театров?

8. Кто составляет проект местного бюджета?

9. К какому виду доходов местного бюджета относятся доходы от сдачи муниципального имущества в аренду?

10. Бюджет г. Москвы – это местный или региональный бюджет?

Варианты ответов:

А. Образование, здравоохранение, ЖКХ. Б. Региональный бюджет.

В. НДФЛ.

Г. Субвенции, субсидии.

Д. От состояния экономики муниципального образования. Е. Культура….

Ж. Неналоговые доходы.

З. Земельный налог, налог на имущество физических лиц. И. Национальная экономика.

К. Финансовый орган муниципального образования.

Задание 2. Проставьте напротив каждого вопроса цифру из приведенного ниже списка, которая является правильным ответом.

1	Если в регионе 5 муниципальных образований, сколько в нем местных бюджетов?	
2	Если в регионе 5 муниципальных образований, сколько в нем региональных бюджетов?	
3	Если в регионе 5 муниципальных образований, сколько в нем консолидированных региональных бюджетов?	
4	Если в регионе 5 муниципальных образований, сколько в нем муниципальных бюджетов?	

Задание 3. Провести анализ доходов и расходов бюджета субъекта РФ за ХХ-ХХ гг. (по выбору, не дублировать в группе)

Анализ доходов и расходов бюджета субъекта Российской Федерации

Наименование показателя	**Доходы**		
	N1	**N2**	**N3**
1.			
2.			
3.			
……			
ДОХОДЫ БЮДЖЕТА, ВСЕГО			
Наименование показателя	**Расходы**		
	N1	**N2**	**N3**
1.			
2.			
3.			
……			
РАСХОДЫ БЮДЖЕТА, ВСЕГО			

Тема 7. Межбюджетные отношения в Российской Федерации. ПКс-4.1

1. Основы межбюджетных отношений в РФ.
2. Содержание бюджетного федерализма, его модели.
3. Содержание, направления и инструменты бюджетного регулирования в России.

Нормативно-расчетные методы межбюджетных взаимоотношений.

4. Критерии предоставления финансовой поддержки.
5. Виды финансовой помощи регионам. Трансферты. Дотации. Субвенции. Бюджетные ссуды.

Примерная практическая работа

Задача 1. В бюджеты поселений из регионального фонда финансовой поддержки поселений передается дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности в размере 300 руб./чел.

Требуется:

1. Рассчитать сумму дотации каждому поселению.
2. Сделать расчет дополнительного норматива отчислений от налога на доходы физических лиц (НДФЛ), заменяющего дотацию.

Расчеты провести по форме табл.

Таблица

МО (поселения)	Население, тыс. чел	Подушевой трансферт, руб. на чел.	Дотация, тыс.руб.	Прогноз НДФЛ, тыс.руб.	Единый норматив, %	Дополнительный норматив, %	НДФЛ МО, тыс. руб.	Дотация*, тыс. руб.
1	2	3	4=2*3	5	6	7=4/5*100, но не более 60%	8 = 5*(6+7)/100	9=4-8, если 9≥0
1	20	300		20000				
2	15	300		9000				
3	30	300		6000				

*рассчитывается в том случае, если всю сумму дотации не удается заменить дополни- тельным нормативом.

Примечание:

Дополнительный норматив — дифференцированный норматив отчислений от НДФЛ для местных бюджетов одного уровня, который устанавливается дополнительно к единому нормативу, определенному для данного уровня местных бюджетов в Бюджетном

кодексе РФ. Для бюджетов поселений единый норматив составляет 10%, бюджетов муниципальных районов - 20%; бюджета субъекта РФ - 70%.

Задача 2. В бюджеты субъектов РФ ежегодно перечисляются субвенции из Федерального фонда компенсаций РФ.

Требуется: рассчитать размер субвенций на обеспечение социальной поддержки лиц, награжденных званиями «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», выделяемых Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

Порядок расчетов:

Формула для расчета:

Сд = Е х (В+Д)

где СДi-размер субвенции на обеспечение социальной поддержки лиц, награжденных знаками «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», выделяемой субъекту РФ; Ei - численность граждан, награжденных знаками «Почетный донор СССР» и

«Почетный донор России», в субъекте РФ;

В - размер ежегодной денежной выплаты гражданам, награжденным знаками

«Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», установленный в соответствии со статьей 11 Закона РФ «О донорстве крови и ее компонентов»;

Д - расходы на оплату услуг по доставке ежегодной денежной выплаты гражданам, награжденным знаками «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», которые определяются в пределах 1,5 процента размера ежегодной денежной выплаты.

Таблица

Субъект РФ	Количество граждан, награжденных званиями «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», чел.	Размер выплаты гражданам, награжденных званиями «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», руб.	Расходы на оплату услуг по доставке ежегодной денежной выплаты гражданам, награжденным знаками «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», руб.	Размер субвенции на обеспечение социальной поддержки лиц, награжденных знаками «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», тыс. руб.
	E_i	В	Д	$С^д_i$
Санкт-Петербург	23 413	7 419		
Ленинградская область	7 357	7 419		
ИТОГО		-	-	

Тема 8. Государственный и муниципальный долг» ПКс-4.1.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Понятие государственного долга и современные бюджетные концепции.
2. Дефицитное финансирование бюджета.
3. Обеспечение государственного и муниципального долга;
4. Взаимосвязь состояния экономики с объемом и структурой государственного и муниципального долга.

Тема 9. Реализация современной финансовой политики РФ, субъектов РФ и муниципалитетов ПКс-4.1

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Приоритеты современной финансовой политики РФ.
2. Проблемы и противоречия финансовой политики РФ и проблемы ее реализации.
3. Основные направления бюджетной политики РФ
4. Основные направления налоговой политики РФ
5. Основные направления долговой политики РФ
6. Основные направления политики в области международных финансов.

Подготовка к дискуссии:

прочитать соответствующую литературу, статьи, исследования и

новости, чтобы получить полное представление о теме;

- изучить существующие точки зрения на проблемучетко сформулировать тему – это позволит сохранить фокус на протяжении всей дискуссии; рекомендуется заранее уточнять термины и убедиться, что все участники понимают их одинаково;

- провести исследование – это поможет понять, какие аргументы могут поддерживать каждую сторону, и во что может «вылиться» обсуждение;

- определить свою точку зрения и чётко её сформулировать так, чтобы не возникало двусмысленных толкований;

- собрать факты, статистические данные и прочие доказательства – всё, что может подкрепить и прояснить позицию; при необходимости можно обратиться к цитатам из классики или к личному опыту;

- построить логическую структуру – определить основные пункты, которые нужно представить, распределить аргументы по этим пунктам, подготовить краткое резюме по позиции;

- использовать логические приёмы – например, опираться на причинно-следственные связи, использовать аналогии;

- продумать контраргументы – заранее подготовить ответы на возможные возражения.

Вопросы для дискуссии

Какое место занимает бюджетно-финансовая политика в экономической политике государства?

В чем заключается роль бюджетно-финансовой политики в управлении государством?

Каковы цели и задачи бюджетно-финансовой политики?

В чем разница между денежно-кредитной (монетарной) и бюджетно- налоговой (фискальной) политикой, определяющая позиции ЦБ РФ и Минфина РФ?

Какие инструментами оперирует бюджетно-финансовая политика?

Как определяется эффективность бюджетно-финансовой политики? Какие показатели при этом могут быть использованы?

Каковы основные направления бюджетно-финансовой политики РФ на современном этапе?

Критерии оценивания опроса

При устном опросе выставляется оценка:

«Отлично» - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;

«Хорошо» - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме материала лекции преподавателя с включением в содержание ответа

материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;

«Удовлетворительно» - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;

«Неудовлетворительно» - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Критерии оценивания практического задания

Оценка «Отлично» - решены все практические задачи

Оценка «Хорошо» - решены 2/3 практических задач

Оценка «Удовлетворительно» - решена 1/3 практических задач

Оценка «Неудовлетворительно» - практические задачи не решены

5.3 Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-4.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Бюджетная политика - это:

1. комплекс мер, проводимых органами государственной власти в области формирования и использования бюджетных средств;
2. комплекс мер, предусмотренных в Программе Правительства РФ по реализации Послания Президента РФ о бюджетной политике на очередной финансовый период;
3. комплекс мер, предусмотренных законом о федеральном бюджете на очередной финансовый период;
4. комплекс мер, предусмотренных в Программе социально-экономических реформ на период до 2030 года.

Основными инструментами количественного воздействия бюджета на социально-экономические процессы являются:

1. формы бюджетного финансирования;
2. виды санкций за невыполнение налоговых обязательств;
3. ставки платежей за пользование природными ресурсами;
4. способы уплаты налогов в бюджет;

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Выберите точное определение понятия «консолидированный бюджет субъекта РФ»:

1. Бюджет субъекта РФ и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами).
2. Бюджет субъекта РФ и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ (с учетом межбюджетных трансфертов между этими бюджетами).
3. Бюджет субъекта РФ, бюджет территориального фонда обязательного медицинского страхования и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами).
4. Бюджет субъекта РФ, бюджет территориального фонда обязательного медицинского страхования и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ (с учетом межбюджетных трансфертов между этими бюджетами).

К местным бюджетам не относится:

1. Бюджет городского поселения.
2. Бюджет сельского поселения.
3. Областной бюджет.
4. Бюджет муниципального района.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Принцип подведомственности расходов означает, что:

1. Бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств доводятся до конкретных получателей бюджетных средств с указанием цели их использования.
2. При составлении и исполнении бюджетов участники бюджетного процесса в рамках установленных им бюджетных полномочий должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств или достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств.
3. Все доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов в обязательном порядке и в полном объеме отражаются в соответствующих бюджетах.
4. Получатели бюджетных средств вправе получать бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств только от главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств, в ведении которого они находятся.

Налоговые доходы федерального бюджета включают:

1. земельный налог
2. водный налог
3. доходы муниципальных унитарных предприятий
4. транспортный налог

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня, юридическому или физическому лицам на условиях долевого финансирования целевых расходов, — это:

1. субвенция
2. субсидия
3. дотация
4. трансферты

В бюджеты субъектов РФ не поступают налоговые доходы от следующих налогов и сборов

1. налога на прибыль организаций
2. транспортного налога
3. налога на доходы физических лиц
4. налога на имущество физических лиц

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания, обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Тема 5-9.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

В соответствии с бюджетным законодательством РФ разделение источников финансирования бюджетного дефицита на внутренние и внешние осуществляется по:

1. Критерию резидентства.
2. Валютному критерию.
3. Как по критерию резидентства, так и по валютному критерию.
4. Не осуществляется.

Код бюджетной классификации состоит из ____знаков:

1. 10
2. 18
3. 19

4. 20

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Размер дефицита местного бюджета не может превышать

1. 10% объема совокупных доходов
2. 10% объема доходов без учета финансовой помощи из вышестоящих бюджетов
3. 10% совокупных расходов бюджета
4. 15% объема доходов без учета финансовой помощи из федерального бюджета

Государственный долг РФ представляет собой

1. долговые обязательства РФ перед российскими физическими и юридическими лицами
2. долговые обязательства РФ перед физическими и юридическими лицами РФ, субъектами РФ, муниципальными образованиями, иностранными государствами, международными финансовыми организациями, иными субъектами международного права, иностранными физическими и юридическими лицами
3. долговые обязательства РФ перед иностранными государствами, международными организациями и другими субъектами международного права
4. долговые обязательства РФ перед иностранными физическими и юридическими лицами

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Какие из перечисленных показателей не являются предметом обсуждения при рассмотрении федерального бюджета в Государственной думе в первом чтении?

1. Доходы федерального бюджета по группам, подгруппам и статьям классификации доходов РФ.
2. Объем нефтегазового трансферта в очередном финансовом году и плановом периоде.
3. Общий объём расходов федерального бюджета в очередном финансовом году и плановом периоде.
4. Дефицит (профицит) федерального бюджета.

Бюджеты государственных внебюджетных фондов принимаются:

1. правлением внебюджетных фондов в форме документа для внутреннего пользования
2. Правительством РФ в форме постановления
3. Государственной Думой ФС РФ в форме федерального закона
4. Президентом РФ в форме указа

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается

несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

В соответствии с БК РФ государственный и муниципальный финансовый контроль в Российской Федерации разделяется:

1. на предварительный, текущий и последующий
2. текущий и последующий
3. предварительный и последующий
4. предварительный и текущий

В составе федерального бюджета образуется Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ в целях:

1. предоставление жилищных субсидий населению по оплате жилья и коммунальных услуг
2. повышения зарплаты работников бюджетной сферы
3. поддержки инвестиций в инфраструктуру субъектов РФ

выравнивания бюджетной обеспеченности субъектов РФ

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена, проводится в письменной форме. О**бучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов, выполняется практическое задание. Необходимо подготовить ответ в письменном виде, подробно изложив материал по вопросам билета, при необходимости завершить изложение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Функциональные и институциональные основы функционирования государственных и муниципальных финансов ПКс-4.1, ПКс-6.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие государственных и муниципальных финансов, их экономическое содержание.
2. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии страны.
3. Обеспечение сбалансированности федерального бюджета.
4. Общее понятие об управлении государственными и муниципальными финансами.
5. Управление государственными финансами и субнациональными финансами.
6. Содержание, значение и задачи государственного финансового планирования и прогнозирования.
7. Прогноз социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджет - это:

1. регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, их утверждению и исполнению;

2. система императивных денежных отношений, в процессе которых образуется и используется бюджетный фонд;

3. форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;

4. документ о поквартальном распределении доходов, расходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита, устанавливающий распределение ассигнований между получателями бюджетных средств.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Финансовый план государства называется:

1. государственным долгом;
2. государственным бюджетом;
3. государственным планированием;
4. налогообложением.

Тема 2. Бюджетная политика и организация бюджетного процесса в РФ ПКс-4.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Бюджетный процесс в Российской Федерации, его этапы и участники.
2. Организация работы органов исполнительной власти по составлению проектов бюджетов.
3. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета Российской Федерации.
4. Задачи и организация исполнения бюджетов. Казначейское исполнение бюджетов в Российской Федерации.
5. Главные распорядители (распорядители) бюджетных средств, их права и обязанности.
6. Порядок финансирования расходов по бюджетам различных уровней.
7. Основные направления бюджетной политики РФ

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Закон о бюджете на очередной финансовый год вступает в силу:

1. со дня подписания Президентом
2. со дня утверждения Федеральным Собранием
3. со дня опубликования
4. с 1 января этого года.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Исполнение бюджета по расходам предусматривает:

1. принятие бюджетных обязательств
2. подтверждение денежных обязательств
3. перечисление бюджетных ассигнований
4. все указанное выше

Тема 3. Федеральный бюджет центральное звено государственных финансов ПКс-4.1

Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Бюджетное устройство Российской Федерации: организация бюджетной системы, принципы ее построения.
2. Значение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.
3. Понятие и роль консолидированных бюджетов.
4. Понятие о бюджетных правах. Законодательство Российской Федерации о бюджетных правах представительных и исполнительных органов власти и органов местного самоуправления. Бюджетные права представительных и исполнительных органов государственной власти
5. Доходы и расходы федерального бюджета..

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Расходы, финансируемые исключительно из федерального бюджета:

1. функционирование федеральной судебной системы
2. обеспечение деятельности органов местного самоуправления
3. исследование и использование космического пространства
4. проведение выборов и референдумов на уровне субъекта РФ

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

К собственным доходам бюджетов не относятся:

1. налоговые доходы, зачисляемые в бюджеты в соответствии с бюджетным и налоговым законодательством
2. неналоговые доходы
3. дотации и субсидии из других бюджетов бюджетной системы
4. субвенции из вышестоящего бюджета

Тема 4. Функционирование государственныхвнебюджетных фондов в финансовой системе РФ. ПКс-4.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие и основные функции внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов.
2. Механизм создания фондов, их целевое назначение.
3. Источники доходов фондов.
4. Социальный фонд РФ, его роль в решении социальных задач
5. Фонд обязательного медицинского страхования РФ, его роль в социальной политике государства.

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что является основной статьей доходов бюджета Фонда обязательного медицинского страхования РФ?

1. средства, передаваемые из других внебюджетных фондов
2. средства, полученные от реализации займов
3. страховые взносы
4. средства, полученные от предпринимательской деятельности.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Государственные внебюджетные фонды – это фонды, образуемые:

1. В составе консолидированного бюджета РФ.
2. В составе бюджетов субъектов РФ.
3. Вне федерального бюджета РФ.
4. В виде целевых бюджетных фондов.

Тема 5. Государственные резервные фонды ПКс-4.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Цель создания Фонда национального благосостояния, порядок формирования его средств и направления их использования
2. Управление средствами Фонда национального благосостояния.
3. Цель создания государственных резервных фондов.
4. Цель создания резервного фонда Правительства Российской Федерации. Порядок использования бюджетных ассигнований резервного фонда Правительства Российской Федерации.
5. Цель создания резервного фонда Президента Российской Федерации. Использование бюджетных ассигнований резервного фонда Президента Российской Федерации.
6. Государственный материальный резерв как особый федеральный запас материальных ценностей.
7. Федеральное агентство по государственным резервам, его полномочия.

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Фонд Президента создается в Федеральном бюджете для финансирования:

1. аппарата управления Президента РФ
2. расходов, предусмотренных указами Президента РФ
3. рекламной и предвыборной кампании Президента РФ
4. дефицитных ситуаций в федеральном бюджете
5. личных расходов Президента РФ. Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В соответствии с БК РФ целью создания Фонда национального благосостояния является:

1. формирование нефтегазового трансферта
2. обеспечение софинансирования добровольных пенсионных накоплений граждан Российской Федерации, а также обеспечения сбалансированности (покрытия дефицита) федерального бюджета и бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации
3. цели и порядок использования средств Фонда национального благосостояния устанавливаются Правительством РФ
4. создание финансового резерва за счет передачи средств Фонда национального благосостояния в доверительное управление

Тема 6. Региональные и муниципальные финансы в финансовой

системе общества ПКс-4.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Сущность и функции субнациональных финансов.
2. Источники финансовых ресурсов муниципального образования и направления их использования.
3. Источники финансовых ресурсов субъектов РФ и направления их использования.
4. Консолидированные бюджеты субъектов РФ и консолидированные бюджеты муниципальных районов
5. Особенности формирования доходов региональных бюджетов
6. Особенности формирования доходов местных бюджетов.
7. Расходные обязательства региональных бюджетов.
8. Расходные обязательства местных бюджетов.
9. Нормативно-правовое регулирование бюджетногопроцесса субъекта РФ и муниципального образования.

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Размер дефицита местного бюджета не может превышать:

1. 10% доходов бюджета
2. 15% доходов бюджета
3. 10% доходов бюджета без учета финансовой помощи
4. 15% доходов бюджета без учета финансовой помощи

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Планирование бюджетных расходов осуществляется на этапе:

1. исполнения бюджета в очередном финансовом году
2. составления проекта бюджета
3. контроля со стороны госорганов
4. нет верных вариантов

Тема 7. Межбюджетные отношения в Российской Федерации ПКс-4.1,

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Содержание межбюджетных отношений в Российской Федерации, принципов функционирования межбюджетных отношений:
2. Что такое бюджетный федерализм, и как этот термин соотносится с

межбюджетными отношениями?

3. Основы разграничения расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований.

4. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации

5. Необходимость межбюджетного перераспределения средств. Формы межбюджетных трансфертов

6. Межбюджетные трансферты бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета и местных бюджетов, условия их предоставления

7. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов Российской Федерации (ФФПР).

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов РФ в целях софинансирования расходных обязательств – это:

1. Субсидии.
2. Субвенции.
3. Дотации.
4. Бюджетные кредиты.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Отрицательные трансферты» – это:

1. Бюджетные кредиты из бюджета субъекта РФ местным бюджетам.
2. Дотации, передаваемые из бюджета субъекта РФ местным бюджетам.
3. Субвенции из бюджета субъекта РФ на финансирование целевых расходов местных бюджетов.
4. Субсидии из бюджетов муниципальных образований в бюджет субъекта РФ.

Тема 8. Государственный кредит и государственный долг в РФ ПКс-4.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Государственный и муниципальный долг и его обслуживание.

2. Деятельность органов власти различных уровней в качестве кредитора, заемщика, гаранта.

3. Государственные займы. Внутренние и внешние займы. Виды государственных ценных бумаг.

4. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства.

5. Конверсия, консолидация, унификация, реструктуризация государственного долга.

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В зависимости от обращения на фондовом рынке государственные займы делятся на

1. рыночные и нерыночные
2. кредиты юридическим лицам и физическим лицам
3. внутренние и внешние
4. муниципальные и государственные

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Государственный долг РФ представляет собой

1. долговые обязательства РФ перед российскими физическими и юридическими лицами
2. долговые обязательства РФ перед физическими и юридическими лицами РФ, субъектами РФ, муниципальными образованиями, иностранными государствами, международными финансовыми организациями, иными субъектами международного права, иностранными физическими и юридическими лицами
3. долговые обязательства РФ перед иностранными государствами, международными организациями и другими субъектами международного права
4. долговые обязательства РФ перед иностранными физическими и юридическими лицами

Тема 9. Реализация современной финансовой политики РФ, субъектов РФ и муниципалитетов ПКс-4.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие, цели и задачи финансовой политики РФ.

2. Понятие, цели и задачи финансовой политики муниципальных образований.

3. Основные направления финансовойполитики муниципального образования: бюджетная, налоговая, кредитная, инвестиционная.

4. Основные направления финансовой политики субъекта РФ: бюджетная, налоговая, кредитная, инвестиционная.

5. Инвестиционная привлекательность региона и муниципального образования.

6. Механизм привлечения инвестиций на территорию субъекта РФ и муниципального образования.

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Расположите по мере расширения следующие виды политики: финансовая политика (1), фискальная политика (2), бюджетная политика (3), социально-экономическая политика (4):

1) 1, 2, 3, 4;
2) 3, 1, 2, 4;
3) 2, 3, 4, 1;
4) 2, 3, 1, 4.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Главное требование к финансовой политике

1. обеспечение минимума жизненных благ для существования и воспроизводства рабочей силы
2. обеспечение необходимого уровня жизни для нетрудоспособного населения
3. повышение жизненного уровня всего народа

обеспечение условий для расширенного воспроизводства

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ

Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4 Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы,

а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы

должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из следующих частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

3. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 30 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 50 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 445 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5b338ef2328875.82153292. - ISBN 978-5-16-014140-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=2223800

2. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Финансы и кредит» / под ред. М. Е. Косова, А. Ю. Чаловой. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 489 с. – ISBN 978-5-238-03898-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=2228046

8.2. Дополнительная литература

1. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00241-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450824

2. Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Л. Ф. Курченко. — Москва : Дашков и К, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-394-01302-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86712.html

3. Межбюджетные отношения в Российской Федерации : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление» / А. Е. Суглобов, Ю. И. Черкасова, С. Н. Макарова [и др.] ; под редакцией А. Е. Суглобова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-02692-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81797.html

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

3. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

4. Федеральный закон от 14.07.2022 N 236-ФЗ "О Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации"

5. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп.)

6. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (с изм. и доп.)

7. Федеральный закон от 24.07.2002 № 111-ФЗ (ред. от 01.12.2014) «Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации» (с изм. и доп.)

8. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»

9. Федеральный закон от 28.12.2013 №424-ФЗ «О накопительной пенсии»

10. Постановление Правительства РФ от 19.01.2008 №18 (ред. от 25.01.2013) «О порядке управления средствами Фонда национального благосостояния» (вместе с «Требованиями к финансовым активам, в которые могут размещаться средства Фонда национального благосостояния»)

11. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики Российской Федерации на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов (Одобрены на заседании Правительства Российской Федерации).

12. Государственная программа Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»

13. Государственная программа Российской Федерации «Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации»

14. «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2020 год и период 2021 и 2022 годов»

15. Сценарные условия, основные параметры прогноза социально-экономического развития Российской Федерации и прогнозируемые изменения цен (тарифов) на товары, услуги хозяйствующих субъектов, осуществляющих регулируемые виды деятельности в инфраструктурном секторе на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов (разработан Минэкономразвития России)"

16. «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (разработан Минэкономразвития России)

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.nalog.ru Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ.

2. www.minfin.ru Официальный сайт Министерства Финансов РФ.

3. www.ach.gov.ru Официальный сайт Счетной палаты РФ.

4. www.gks.ru Официальный сайт Государственного комитета по статистике РФ.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.
8. СУБД PostgreSQL.
9. Lucidchart.
10. Eclipse

11. Система ADVANTA для управления проектами.

Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART»
2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.ibooks.ru/ - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru»
5. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
6. http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система «Гарант».